

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курса «Учусь создавать проект»

Учитель: учителя школьного методического объединения

Учебный год: 2022 учебный год

Класс - 1–4

Общее количество часов по плану (в год): 1 класс – 34 ч, 2,3 и 4 классы – 35 ч.

Количество часов в неделю - 1 час

Направление: общеинтеллектуальное

Ведущий вид деятельности: проектная деятельность

Кыштым

2022год

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика видов деятельности
1	«Узнаём»	Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта. Как собирать материал. Твои помощники. Этап Повторение. Давай вспомним. Проблема.	6ч	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Игры Ролевые игры	Рассматривают, читают рабочие тетради. Обсуждают содержание тетрадей. Ориентируются в содержании учебника. Воспринимают и анализируют учебную информацию (условные обозначения, содержание, рубрики, расположение на странице, рисунки, схемы, словарь). Вступают в общение, соблюдая правила общения, выражают свою точку зрения. Формируют умение работать с информацией. Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.

2	«Исследуем»	Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди - твои помощники. Продукт проекта.	7ч	Беседа-рассуждение Игры Презентация	Учатся давать определение понятиям "цель", "задачи", "основная мысль"; определять цель, задачи, источники информации для своего проекта, выбирать необходимый материал, задавать вопросы людям разных профессий, которые могут оказать помощь в создании проекта
3	«Творим»	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка» Повторение пройденных проектных понятий. Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	11ч	Ролевые игры Беседа Составление визитки	Учатся давать определение понятиям "продукт проекта", "макет"; "визитка"; определять цель, задачи, источники информации, структурировать материал, составлять план подготовки к созданию проекта; готовить визитку, титульный лист, текст сообщения и выводов, список литературы.
4	«Представляем»	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	6ч	Творческая мастерская Выставка детских работ	Учатся проектировать процесс (изделие). планировать деятельность, время, ресурсы

		Играем в ученых. Поилка для цветов. Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Тест «Чему я научился?»		<p>Ролевые игры</p> <p>Решение теста</p>	<p>доказывать и защищать свои идеи, уверенно</p> <p>держат себя во время выступления. Учатся планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов,</p> <p>фиксировать изменения, делать выводы.</p> <p>Презентация своего проекта, учиться держать монологическую речь, уверенно держать себя во время выступления,</p> <p>показывать артистические умения, использовать различные средства наглядности при выступлении, прогнозировать возможные вопросы слушателей, отвечать на незапланированные вопросы.</p> <p>Учатся планировать деятельность, время, ресурсы,</p> <p>проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира;</p> <p>фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы. Учатся сотрудничать: договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат.</p>
--	--	--	--	--	--

5	« Оцениваем»	Памятка для учащегося-проектанта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	4ч	Составление памятки Работа на компьютере Творческая работа Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.
	Итого:		34ч		

2 класс

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика видов деятельности
1	«Узнаём»	<p>Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения</p> <p>Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.</p> <p>Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями</p> <p>Выбор помощников в работе над проектом</p> <p>Этапы работы над проектом.</p> <p>Актуальность темы проекта.</p> <p>Твоё знакомство с понятием «актуальность»</p>	6ч.	<p>Вводная беседа. Беседа – размышление.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об увлечениях.</p> <p>Игры</p> <p>Ролевые игры</p>	<p>Учатся решать творческие задачи, создавать сообщения о своих влечениях; ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби", "тема", "проект"; учиться говорить и слушать, задавать корректные вопросы, оценивать свою деятельность на уроке</p> <p>Учатся находить информацию в словарях и справочниках; понимать прочитанный текст, выделять в нём существенное по отношению к предстоящей задаче: давать определение понятия "формулировка", "словарь"</p> <p>Учатся планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.</p>

		<p>знакомство с понятием «презентация». Презентация.</p> <p>Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft PowerPoint</p> <p>Значимость компьютера в создании проектов.</p> <p>Первые шаги составления презентации на компьютере.</p> <p>Совмещение текста выступления с показом презентации.</p> <p>Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией</p> <p>Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта</p> <p>Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»</p>		<p>Презентация</p> <p>Работа на компьютере</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Решение теста</p>	<p>Учатся готовить презентацию своего проекта,</p> <p>отбирать важную информацию для 7-минутного сообщения, использовать различные средства наглядности, готовить текст своего доклада. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p> <p>Учатся прогнозировать возможные вопросы слушателей, готовить ответы, объяснять, доказывать и защищать свои идеи. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина.</p>
4	«Представляем»	<p>Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки</p> <p>Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»</p> <p>Играем в ученых. Это интересно</p>	7ч	<p>Творческая работа.</p> <p>Составление визитки</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Творческая работа.</p> <p>Составление памятки</p>	<p>Учатся планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения,</p> <p>описывать объект наблюдения, делать выводы. Обсуждать каждый пункт</p>

		<p>Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности</p> <p>Памятка жюри конкурсов</p> <p>Пробное выступление перед незнакомой аудиторией</p>			<p>требований жюри к выступлению на конкурсах проектов.</p> <p>Презентация своего проекта, демонстрация продукта;</p> <p>Учатся уверенно держать себя во время выступления, показывать артистические умения, использовать различные средства наглядности при выступлении, отвечать на незапланированные вопросы, доказывать и защищать свои идеи.</p>
5.	« Оцениваем»	<p>Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией Играем в ученых. Это интересно Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам Советы на лето от Мудрого Дельфина</p>	4ч	<p>Конкурсы проектно - исследовательской работы</p> <p>Интеллектуальные игры</p>	<p>Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи</p> <p>Учатся проводить эксперимент, фиксировать результаты, делать выводы и умозаключения.</p> <p>Учатся высказывать благодарность детям и взрослым за помощь в создании проекта</p>
	Итого:		35ч		

3 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Кол- во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика видов деятельности
1	«Узнаём»	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	6ч	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Игры Беседа - размышление	Учатся: участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби». активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. запоминать толкование новых понятий, выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники. развивать умение работать с полученной информацией, заучивать новые понятия, формулировать ответы на поставленные вопросы.

					Учатся участвовать в коллективной работе по обсуждению новой информации, работать по образцу, составленному по всем правилам, выполнять самостоятельную работу по составлению своего проекта, используя подсказку в своей рабочей тетради.
2	«Исследуем»	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере Практическая работа. Создание мини-постер Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	7ч	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир» Ролевые игры Беседа-рассуждение Выставка детских работ	<p>Учатся запоминать толкование новых понятий. находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. составлять вопросы для анкет. запоминать толкование новых понятий.</p> <p>составлять памятки по теме проекта.</p> <p>Участвуют в коллективной работе по составлению постера. Составляют постер своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради. Создают постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создают устные и письменные сообщения.</p> <p>Учатся работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения.</p> <p>принимать участие в пошаговом обсуждении алгоритма,</p> <p>Учатся доказывать преимущества разных способов выполнения. выполнять практическую работу индивидуально и в группах.</p> <p>делать предварительные выводы и самооценку выполненного проекта.</p>

3	«Творим»	<p>Программа МРР. Анимации. Настройка анимации. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала. Программа МРР. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка». Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.. Требования к компьютерной презентации PowerPoint. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоивание возможностей программы МРР.</p>	11ч	<p>Беседа-рассуждение</p> <p>Творческая работа</p> <p>Работа с презентацией</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Изучают и осваивают возможности программы МРР. Пробуют вставлять фотографии, рисунки, фигуры, диаграммы. Работают практически на компьютере по заданиям рабочей тетради, осваивают алгоритм действия по вставке фотографий, рисунков и диаграмм, заучивают толкование новых понятий.</p> <p>Выполняют самостоятельную работу на компьютере, знакомятся с новыми понятиями из проектного мира, формируют умение настраивать анимации на слайде, выполняют творческую работу.</p> <p>Работают над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию, создают собственные творческие замыслы и доводят их до воплощения в творческом продукте.</p> <p>Знают требования к составлению компьютерной презентации. Находят ошибки в готовой презентации и исправляют их. Работают над воспроизведением нового материала, выполняют самостоятельную работу со следующей проверкой.</p> <p>Активно участвуют в диалоге, Выполняют практическую работу на компьютере. Работают над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию, создают собственные творческие замыслы и доводят их до воплощения в творческом продукте.</p>
4	«Представляем»	<p>Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Составление первой презентации по</p>	6ч	<p>Практическое занятие</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Мини – проекты</p>	<p>Активно участвуют в работе группы, учатся распределять обязанности между участниками группы, составлять план действий для выполнения коллективной презентации.</p>

		заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.		Составление визитки	
5	« Оцениваем»	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники-друзья) Советы на лето от Мудрого дельфина.	5ч	Творческая работа Интеллектуальные игры	<p>Активно участвуют в работе группы, учатся распределять обязанности между участниками группы, составлять план действий для выполнения коллективной презентации. Выступают с мини-сообщениями, подготовленные детьми дома.</p> <p>Участвуют в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составляют мини-сообщения детей проекта на отдельном листе, используя подсказки рабочей выполняют творческую работу «Моя презентация».</p> <p>Составляют примерный текст самоанализа. Выполняют самооценку: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки.</p> <p>Наблюдают, осуществляют сравнение, сходства и различия предлагаемых гипотез, делают выводы и обобщения, классифицируют, рассуждают и анализируют.</p> <p>Делают выводы. Составляют пожелания в прозе или стихах.</p> <p>Рисуют открытки своим помощникам. Выявляют объём накопленных знаний во время проектной деятельности, проверяют на сохранность знаний</p>

					Активно участвуют в играх.
	Итого:		35ч		

4 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика видов деятельности
1	«Узнаём»	Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект Творческий проект Ролево-игровой проект	6ч	Вводная беседа. Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях. Игры Беседа - размышление	Участвуют в обсуждении вопросов, планировании выступления, самостоятельном ознакомлении с памятками, обобщении полученных данных. Работают с новой информацией, различают виды проектов,

					экспериментируют и проводят исследование, ставят опыты. Работают с научной информацией, работают в команде, отчитываются о проделанной работе. Участвуют в создании творческого мини-проекта, активно участвовать в поиске ответов на поставленные вопросы. Активно участвуют в обсуждении мини-проектов, новых понятий и терминов, коллективной работе над проектом, планируют и распределяют обязанности между членами группы.
2	«Исследуем»	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой Информационно-исследовательский проект Практико-ориентированный проект Монопредметный проект	8ч	Конкурсы проектно - исследовательской работы	Активно участвуют в ознакомлении с новой информацией, участвуют в игровой деятельности, обсуждении ответов на поставленные вопросы, создают продукт проектов.
3	«Творим»	Межпредметный проект Виды презентационных проектов Вид презентации проекта, как отчет	10ч	Ролевые игры Творческая работа	Участвуют в выборе наиболее

		<p>участников исследовательской экспедиции Вид презентации проекта, в рамках научной конференции Правильная подготовка презентации к проекту Работа с памяткой при подготовке публичного выступления Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом Типичные ошибки проектантов Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся</p>		<p>Составление памяток Беседа</p>	<p>эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, изучают структуру отчётов и их виды. Ищут и выделяют необходимую информацию, применяют методы информационного поиска. Формируют умения в составлении требований к презентации, изучают новые понятия и применяют полученные знания на практике. Знакомятся с общими рекомендациями к публичному выступлению, отвечают на задаваемые вопросы, участвуют в составлении памятки для публичного выступления. Знакомятся с критериями оценивания проектной деятельности, анализируют</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	--

					полученную информацию и формулирование выводов.
4	«Представляем»	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой. Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	7ч	Работа с компьютером Работа в мини-группах	Ищут и выделяют необходимую информацию, применяют методы информационного поиска с помощью компьютерных средств, участвуют в практической работе по формированию умения работают с диаграммой и таблицей. Используют полученные знания работы на компьютере. Выполняют тестовую работу с последующим самоанализом и оцениванием слайдов презентации с использованием ресурсов интернета (поиск картинок, сведений по теме проекта и др.) Участвуют в пошаговом выполнении работы

					по составлению текста и настройке полей абзацев, учатся работать с инструкцией в группе.
5	« Оцениваем»	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.	4ч	Творческая работа Интеллектуальные игры	Самостоятельно анализируют, делают выводы, предлагают рекомендации. Участвуют в индивидуальной или групповой работе по составлению пожеланий будущим проектантам. Самостоятельно планируют и выполняют открытки-пожелания, активно участвуют в работе круглого стола, оценивании и обсуждении готовых работ. Активно участвуют в играх.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (34 часа)**

№ занятия	Дата		Название темы занятия	НРиЭО	Коррек- тировка
	План	Факт			
1 четверть (8 часов) «Узнаём»					
1			Кто я? Моя семья.		
2			Чем я люблю заниматься. Хобби.		
3			О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.		
4			Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	Зеленые спутники человека. Дикорастущие съедобные и ядовитые растения Челябинской области./ М.И. Лещихин. – Челябинск: Абрис, 2012. – 104 с.	
5			Повторение. Давай вспомним.		

6			Проблема.		
«Исследуем»					
7			Проблема. Решение проблемы.	Моя малая родина. Челябинская область. Атлас Челябинской области 1–4 класс.	
8			Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	Моя малая родина. Челябинская область. Атлас Челябинской области 1–4 класс.	
2 четверть (8 часов)					
9			Цель проекта.		
10			Задача проекта.		
11			Выбор нужной информации.	Растения на страже здоровья.	

				Лекарственные растения Челябинской области./ М.И. Лещихин. – Челябинск: Абрис, 2011. – 128 с.	
12			Интересные люди - твои помощники.		
13			Продукт проекта.		
«Творим»					
14			Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка»		
15			Повторение пройденных проектных понятий.		
16			Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.		
3 четверть (9 часов)					
17			Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.		
18			Мини-сообщение. Семиминутное выступление.		
19			Мини-сообщение. Семиминутное выступление.		
20			Выступление перед знакомой аудиторией.		
21			Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.		

22			Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.		
23			Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.		
24			Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.		
«Представляем»					
25			Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.		
4 четверть (9 часов)					
26			Повторение. Давай вспомним.		
27			Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.		
28			Играем в ученых. Поилка для цветов.		
29			Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.		
«Оцениваем»					
30			Тест «Чему я научился?»		
31			Памятка для учащегося-проектанта.		
32			Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.		
33-34			Советы на лето от Мудрого Дельфина.		

2 класс (35 часов)

№ занят ия	Дата		Название темы занятия	НРиЭО	Коррек- тировка
	План	Факт			
1 четверть (8 часов)«Узнаём»					
1			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения		
2			Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»		
3			Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями		
4			Выбор помощников в работе над проектом		
5			Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»		
6			Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»		
«Исследуем»					
7			Проблема. Решение проблемы	Ламехов, Ю. Птицы Челябинской области. / Ю.Ламехов. – Челябинск: Абрис, 2013.	
8			Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»	Растения на страже здоровья. Лекарственны е растения	

				Челябинской области./ М.И. Лещихин. – Челябинск: Абрис, 2011. – 128 с.	
2 четверть (8 часов)					
9			Цель проекта		
10			Задачи проекта		
11			Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	След в истории. Их именами названы улицы Кыштыма. / сост. В.Н. Пономарева	
12			Знакомство с интересными людьми. Интервью		
13			Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	Григорьева, Е.В. Книга для чтения по краеведению. 2–4 классы: хрестоматия. – Челябинск:	

				«Край Ра», 2011. – 80 с.	
«Творим»					
14			Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»		
15			Играем в учёных. Это интересно		
16			Тест. «Чему ты научился?»		
3 четверть (9 часов)					
17			Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)		
18			Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»		
19			Значимость компьютера в создании проектов. Презентация		
20			Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-MicrosoftPowerPoint</i>		
21			Первые шаги составления презентации на компьютере.		
22			Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией		
23			Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта		
24			Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»		
«Представляем»					
25			Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки		
4 четверть (9 часов)					
26			Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»		

27			Играем в учёных. Это интересно		
28			Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности		
29			Памятка жюри конкурса		
30			Пробное выступление перед незнакомой аудиторией		
«Оцениваем»					
31			Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией		
32			Играем в учёных. Это интересно		
33			Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам		
34-35			Советы на лето от Мудрого Дельфина		

3 класс (35 часов)

№ занят ия	Дата		Название темы занятия	НПриЭО	Коррек- тировка
	План	Факт			
1 четверть (8 часов)«Узнаём»					
1			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	Ламехов, Ю. Птицы Челябинской области. / Ю.Ламехов. – Челябинск: Абрис, 2013.	

2			Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Матвеев, А.С. Промысловые животные / А.С. Матвеев. –Челябинск: Абрис, 2009. – 128 с.	
3			Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	Челябинская область. Краткий географическ ий справочник/ авт-сост. М.Г. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев. – Челябинск: Абрис, 2011. – 176 с.	
4			Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия	Челябинская область. Краткий географическ ий справочник/ авт-сост. М.Г. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев. –	

				Челябинск: Абрис, 2011. – 176 с.	
5			Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия		
6			Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование		
«Исследуем»					
7			Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование		
8			Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере		
2 четверть (8 часов)					
9			Практическое занятие. Создание мини-постера		
10			Практическое занятие. Создание мини-постера		
11			Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		
12			Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		
13			Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		
«Творим»					
14			Программа MPP. Анимация. Настройка анимации		
15			Программа MPP. Анимация. Настройка анимации		

16			Программа МРР. Анимация. Настройка анимации		
3 четверть (9 часов)					
17			Программа МРР. Дизайн		
18			Программа МРР. Дизайн		
19			Программа МРР. Дизайн		
20			Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах		
21			Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах		
22			Требования к компьютерной презентации		
23			Требования к компьютерной презентации		
24			Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР		
«Представляем»					
25			Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР		
4 четверть (9 часов)					
26			Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту		
27			Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту		
28			Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту		
29			Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		
30			Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		

«Оцениваем»					
31			Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия		
32			Твои впечатления от работы над проектом		
33			Пожелания будущим проектантам		
34			Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты-родители, помощники-друзья, Мудрый Дельфин)		
35			Советы на лето от Мудрого Дельфина		

4 класс (35 часов)

№ занят ия	Дата		Название темы занятия	НРиЭО	Коррек- тировка
	План	Факт			
1 четверть (8 часов)«Узнаём»					
1			Твои новые интересы и увлечения.		
2			Виды проектов.		
3			Исследовательски-творческий проект		
4			Творческий проект		
5			Ролево-игровой проект		
6			Ролево-игровой проект		

«Исследуем»					
7			Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Григорьева, Е.В. Книга для чтения по краеведению. 2–4 классы: хрестоматия. – Челябинск: «Край Ра», 2011. – 80 с.	
8			Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Ламехов, Ю. Птицы Челябинской области. / Ю.Ламехов. – Челябинск: Абрис, 2013.	
2 четверть (8 часов)					
9			Информационно-исследовательский проект	Челябинская область. Краткий географический справочник/ авт-сост. М.Г. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев. – Челябинск:	

				Абрис, 2011. – 176 с.	
10			Информационно-исследовательский проект	Матвеев, А.С. Промысловые животные / А.С. Матвеев. – Челябинск: Абрис, 2009. – 128 с.	
11			Практико-ориентированный проект		
12			Практико-ориентированный проект		
13			Монопредметный проект		
14			Монопредметный проект		
«Творим»					
15			Межпредметный проект	Моя малая родина. Челябинская область. Атлас Челябинской области 1–4 класс.	
16			Виды презентационных проектов		
3 четверть (9 часов)					

17			Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции		
18			Вид презентации проекта, в рамках научной конференции		
19			Правильная подготовка презентации к проекту		
20			Работа с памяткой при подготовке публичного выступления		
21			Работа с памяткой при подготовке публичного выступления		
22			Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом		
23			Типичные ошибки проектантов		
24			Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся		
«Представляем»					
25			Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.		
26			Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.		
4 четверть (9 часов)					
27			Практическая работа		
28			Тестирование. Самоанализ		
29			Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации		
30			Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.		
«Оцениваем»					
31			Твои впечатления от работы над проектом.		
32			Пожелания будущим проектантам.		

33			Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.		
34-35			Советы мудрого Дельфина на лето.		

Оценочные материалы

В качестве результатов освоения внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» являются следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов, школьная научно-практическая конференция.